

Übung 2 – statistische Kennwerte wiederholen

In zwei Klassen gab es bei einer Umfrage zum Thema Computernutzung folgendes Ergebnis:

10MA:

Information |||| |
 Einkauf |
 E-Mails ||
 Chatten |||| |
 Music-Downloads |||
 Spiele ||||

10MB:

Information |||| ||
 Einkauf |
 E-Mails ||
 Chatten |||| |
 Music-Downloads ||||
 Spiele |||

- a) Wie viele Schüler sind in der jeweiligen Klasse?
- b) Bestimme die absolute und die relative Häufigkeit der verschiedenen Bereiche je nach Klasse. Lege dazu eine Tabelle an, in die du die Ergebnisse einträgst, vgl. Beispiel.

	10MA	10MA		10MA	10MA
	absolute Häufigkeit	relative Häufigkeit		absolute Häufigkeit	relative Häufigkeit
Information					
Einkauf					
E-Mails					
Chatten					
Music-Downloads					
Spiele					

- c) Ermittle jeweils die absolute und die relative Häufigkeit der verschiedenen Bereiche beider Klassen zusammen und stelle sie in einem Säulendiagramm dar.

Übung 3 – statistische Kennwerte wiederholen

Bei 2 000 Autos wurde die Farbe notiert. Ergänze die Tabelle.

Farbe	schwarz	grün	rot	blau	gelb	grau
absolute Häufigkeit		295		310		
relative Häufigkeit	24,5 %		0,19			$\frac{1}{5}$

Übung 3 – statistische Kennwerte wiederholen

Erstelle je eine Rangliste und bestimme Zentralwert, arithmetisches Mittel und Spannweite.

A 24 38 62 46 20 14 41 77 100

B 6,3 4,5 2,2 9,8 3,2 5,0 4,5 2,2 7,9 4,5 8,8 6,7 3,7 8,8 4,4

C 840 352 205 253 857 406 603 907

D $\frac{3}{4}$ 0,3 $\frac{5}{8}$ $\frac{2}{5}$ 0,7 0,65 0,125 $\frac{3}{8}$